

2020年度 外国人留學生の満足度調査

1. あなたの 学校を 選択してください。

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 가천대학교 | <input type="radio"/> 숙명여자대학교 |
| <input type="radio"/> 가톨릭대학교 | <input type="radio"/> 순천대학교 |
| <input type="radio"/> 강릉원주대학교 | <input type="radio"/> 순천향대학교 |
| <input type="radio"/> 강원대학교 | <input type="radio"/> 송실대학교 |
| <input type="radio"/> 거제대학교 | <input type="radio"/> 신라대학교 |
| <input type="radio"/> 건국대학교 | <input type="radio"/> 아주대학교 |
| <input type="radio"/> 건양대학교 | <input type="radio"/> 연세대학교 |
| <input type="radio"/> 경남대학교 | <input type="radio"/> 연세대학교(원주) |
| <input type="radio"/> 경동대학교 | <input type="radio"/> 영남대학교 |
| <input type="radio"/> 경북대학교 | <input type="radio"/> 영남이공대학교 |
| <input type="radio"/> 경북대학교 | <input type="radio"/> 영진전문대학교 |
| <input type="radio"/> 경희대학교 | <input type="radio"/> 우송대학교 |
| <input type="radio"/> 계명문화대학교 | <input type="radio"/> 울산과학기술원 |
| <input type="radio"/> 고려대학교 | <input type="radio"/> 이화여자대학교 |
| <input type="radio"/> 고려대학교(세종) | <input type="radio"/> 인제대학교 |
| <input type="radio"/> 고신대학교 | <input type="radio"/> 인하공업전문대학 |
| <input type="radio"/> 과학기술연합대학원대학교 | <input type="radio"/> 인하대학교 |
| <input type="radio"/> 광주대학교 | <input type="radio"/> 전북대학교 |
| <input type="radio"/> 광주여자대학교 | <input type="radio"/> 전주기전대학 |
| <input type="radio"/> 국민대학교 | <input type="radio"/> 전주대학교 |
| <input type="radio"/> 국제법률경영대학원대학교 | <input type="radio"/> 전주비전대학교 |
| <input type="radio"/> 군산대학교 | <input type="radio"/> 제주대학교 |
| <input type="radio"/> 나사렛대학교 | <input type="radio"/> 제주한라대학교 |
| <input type="radio"/> 단국대학교 | <input type="radio"/> 중앙대학교 |
| <input type="radio"/> 대구가톨릭대학교 | <input type="radio"/> 청주대학교 |
| <input type="radio"/> 대구공업대학교 | <input type="radio"/> 충남대학교 |
| <input type="radio"/> 대구대학교 | <input type="radio"/> 충북대학교 |
| <input type="radio"/> 대구한의대학교 | <input type="radio"/> 한경대학교 |
| <input type="radio"/> 대전대학교 | <input type="radio"/> 한국개발연구원국제정책대학원대학교 |
| <input type="radio"/> 대전대학교 | <input type="radio"/> 한국교통대학교 |
| <input type="radio"/> 덕성여자대학교 | <input type="radio"/> 한국산업기술대학교 |

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> 동방문화대학원대학교 | <input type="radio"/> 한국외국어대학교 |
| <input type="radio"/> 동서대학교 | <input type="radio"/> 한국학대학원 |
| <input type="radio"/> 동아대학교 | <input type="radio"/> 한국항공대학교 |
| <input type="radio"/> 명지대학교 | <input type="radio"/> 한국해양대학교 |
| <input type="radio"/> 목원대학교 | <input type="radio"/> 한남대학교 |
| <input type="radio"/> 배재대학교 | <input type="radio"/> 한동대학교 |
| <input type="radio"/> 부경대학교 | <input type="radio"/> 한밭대학교 |
| <input type="radio"/> 부산대학교 | <input type="radio"/> 한서대학교 |
| <input type="radio"/> 부산외국어대학교 | <input type="radio"/> 한성대학교 |
| <input type="radio"/> 부천대학교 | <input type="radio"/> 한세대학교 |
| <input type="radio"/> 서강대학교 | <input type="radio"/> 한신대학교 |
| <input type="radio"/> 서경대학교 | <input type="radio"/> 한양대학교 |
| <input type="radio"/> 서울과학기술대학교 | <input type="radio"/> 한양대학교(ERICA) |
| <input type="radio"/> 서울대학교 | <input type="radio"/> 한양여자대학교 |
| <input type="radio"/> 서울시립대학교 | <input type="radio"/> 호남대학교 |
| <input type="radio"/> 선문대학교 | <input type="radio"/> 호산대학교 |
| <input type="radio"/> 선학유피대학원대학교 | <input type="radio"/> 호서대학교 |
| <input type="radio"/> 성균관대학교 | <input type="radio"/> 홍익대학교 |
| <input type="radio"/> 세명대학교 | <input type="radio"/> 헛볼트리니티신학대학원대학교 |
| <input type="radio"/> 세종대학교 | |

2. 出身國家

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Bangladesh | <input type="radio"/> Saudi Arabia |
| <input type="radio"/> Burma | <input type="radio"/> Singapore |
| <input type="radio"/> Cambodia | <input type="radio"/> Sri Lanka |
| <input type="radio"/> China | <input type="radio"/> Taiwan |
| <input type="radio"/> Hong Kong | <input type="radio"/> Thailand |
| <input type="radio"/> India | <input type="radio"/> Turkey |
| <input type="radio"/> Indonesia | <input type="radio"/> Uzbekistan |
| <input type="radio"/> Japan | <input type="radio"/> Vietnam |
| <input type="radio"/> Kazakhstan | <input type="radio"/> Russia |
| <input type="radio"/> Kyrgyzstan | <input type="radio"/> Canada |
| <input type="radio"/> Malaysia | <input type="radio"/> United States |
| <input type="radio"/> Mongolia | <input type="radio"/> Australia |
| <input type="radio"/> Nepal | <input type="radio"/> New Zealand |
| <input type="radio"/> Philippines | <input type="radio"/> Brazil |

Etc(出身國家記入)

3. 自分の身分

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 語学研修生 | <input type="radio"/> 4年制大学生 (2学年) |
| <input type="radio"/> 短大生(1学年) | <input type="radio"/> 4年制大学生 (3学年) |
| <input type="radio"/> 短大生(2学年) | <input type="radio"/> 4年制大学生 (4学年) |
| <input type="radio"/> 短大生(3学年) | <input type="radio"/> 大学院生 |
| <input type="radio"/> 4年制大学生 (1学年) | |

4. 自分の出生年度(*例: 1990)

5. 留学のため韓国に入国した後、現在までの滞在期間

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 1年未満 | <input type="radio"/> 3年以上 ~ 4年未満 |
| <input type="radio"/> 1年以上 ~ 2年未満 | <input type="radio"/> 4年以上 |
| <input type="radio"/> 2年以上 ~ 3年未満 | |

6. 以下は、教育課程と授業運営等についての質問です。

	強く同意し ない	同意しない	同意も同意もしな い	同意する	強く同意し ます
カリキュラムの構成と 内容が適切でした。 例) 専攻基礎教育課程 を提供し、TA、チュート リン制度などの学習支 援のためのプログラム 完備	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教授と講師の授業の質 が優れている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
大学には、授業や課題 などの学習と関連して 教授と会話する機会が 用意されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
留学生のための韓国語 講義など韓国語学習支 援プログラムを備えて いる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校の教員は、留学生 を差別なく待遇した。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
成績評価基準を事前に 知らせ説明し、私の学 力を合理的に評価し た。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 以下は、教育施設についての質問です。

	強く同意し ない	同意しない	同意も同意もしな い	同意する	強く同意し ます
寮などの学校が提供す る宿泊施設は、施設や サービスが充実してい る。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校が生活場所と宿泊 施設 (housing) を入 手するために情報提供 や相談など支援を与え た。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
キャンパスに留学生の ための設備があるか (例えば、留学生専用 寮、グローバルラウン ジなど)、学生交流の 場用意されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
キャンパスは、実験実 習や教育関連機器装備 と材料が整っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
私の学校は、教室や研 究室と図書館などの建 物や学習環境がよく造 成されている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 次は、大学の各種行政サービスサポートについての質問です

	強く同意し ない	同意しない	同意も同意 もしな い	同意する	強く同意し ます
校内の安全と治安環境 は十分である。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
私たちの学校が提供す る医療・健康サービス は適切である。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
私たちの学校が提供す る出入国。ご希望の関 連行政的支援が適切で ある。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
私は留学生支援のため の行政部門があつた り、英語などの外国語 をすることができる学 校職員がおり、行政支 援を容易に得ることが できた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校は留学生とのコ ミュニケーション（提 案収容など）に積極的 だ。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 次は、学校に通って、私は感想について質問です。

	強く同意し ない	同意しない	同意も同意 もしな い	同意する	強く同意し ます
私は入学した後、期待 した教育を受けること ができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
私は、学校生活の中で 助けを求めることがで きる団体または人がい て、大きな困難もな く、学校生活をするこ とができた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
私は授業と一緒に聞く 韓国の学生だけでな く、教授との良好な関 係を持ったと思う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
私は大学が提供する韓 国文化体験の機会、メ ンタリングサービスの ような学校の適応プロ グラムなどを通じて韓 国を理解するのに役立 つを受け、韓国の良い イメージを持つように なった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>